

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE INKUIRI DALAM  
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)  
SISWA KELAS IV SD N TEGALPANGGUNG  
DANUREJAN YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
Nuryani  
NIM 08108241010

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui perbedaan antara hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas yang menggunakan metode inkuiri bila dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode konvensional. (2) mengetahui hasil belajar dengan menggunakan metode inkuiri dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas IV sekolah dasar Negeri Tegalpanggung Danurejan Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Tegalpanggung Danurejan Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV a dan IV b Sekolah Dasar Negeri Tegalpanggung. Pemilihan sampel dilakukan dengan *Purposive Sample*. Adapun desain yang digunakan adalah *pre-test post-test group*. Penelitian dilakukan masing-masing 5 kali perlakuan terhadap kelas kontrol dan kelas eksperimen. Untuk menguji validitas isi digunakan rumus *Product moment*, sedangkan reliabilitasnya di uji dengan rumus KR-20. Data yang terkumpul pada penelitian dianalisis dengan anava jalur 1 dan dilanjutkan dengan teknik analisis statistik uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Dari hasil uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa  $t_o > t_t$  yaitu  $t_o 4.014 > t_t 2.015$  atau  $p < 0.05$  yaitu  $0.000 < 0.05$ . Hasil yang diperoleh menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), kelas yang menggunakan metode inkuiri lebih efektif atau lebih tinggi dari pada kelas yang menggunakan metode konvensional.. (2) hasil belajar dengan menggunakan metode inkuiri lebih tinggi jika dibandingkan dengan metode konvensional, yaitu rerata yang menggunakan metode inkuiri 25.48 dan metode konvensional 23.09.

Kata kunci : *Metode Inkuiri, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Sekolah Dasar.*